

## Аннотация дисциплины Б.1.2.14 Дисциплина. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов

Дисциплина "Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Кадастр недвижимости" направления подготовки "21.03.02 Землеустройство и кадастры". Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Цель, задачи, структура курса. Понятие о ландшафтной архитектуре. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов.
2. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий. Оценка природных особенностей территорий освоения.
3. Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования. Формирование особо охраняемых территорий. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению ландшафтов, представленных в зоне освоения
4. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Исходные материалы для проектирования. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка: массивы, рожи, живые изгороди, боскеты. Условия их формирования, комбинация и размещение.
5. Садово-парковые устройства с использованием воды. Фонтаны, бассейны, каналы, пруды. Малые архитектурные формы с применением растений.
6. Малые архитектурные формы без применения растений. Пандусы, подпорные стенки. Мостики. Беседки, укрытия.
7. Планировочная структура парка и условия ее выбора. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон
8. Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутрипарковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.